

Votre contact

Monsieur Virgile CURTIT
03 88 35 35 38

Durée

0.5 jours
3 heures

Public

Dirigeants, gestionnaires et
managers d'entreprises du BTP

Prérequis

- Participer à la gestion de l'entreprise
- Disposer des données comptables de l'entreprise
- Assurer la saisie sur Excel

Effectif

Minimum 5 stagiaires
Maximum 7 stagiaires

Moyens pédagogiques et techniques

- La session se déroulera en visioconférence
- Projection d'une présentation PowerPoint et études de cas concrets
- Diffusion de la présentation post-formation aux stagiaires par mail
- Envoi aux stagiaires au préalable des outils personnalisables si mentionné dans le programme
- Les formations sont assurées par des experts du domaine concerné, de plus de 10 ans d'expérience dans le BTP
- Utilisation de la plateforme de conférence ZOOM
- Envoi au préalable d'un tutoriel de connexion et d'utilisation à ZOOM
- Une copie d'écran sera réalisée en fin de toutes les heures pour attester de la présence des stagiaires

Formateur

Consultant et formateur en stratégie financière d'entreprise du BTP

Suivi et évaluation

Les acquis sont évalués en cours et en fin de formation. Une évaluation de satisfaction est complétée par les participants et une attestation de formation sera remise

Informations complémentaires

Les bonus outils

- Tableau Excel d'analyse du prix personnalisable
 - Application du logiciel Anabase-FFB en ligne
- Chaque outil intégrera les données propres à l'entreprise

Objectifs de la formation

Réviser mon coût horaire de production

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être en capacité de :

- Calculer son propre prix de revient et définir l'équilibre financier de l'entreprise
- Faire des éléments financiers un outil stratégique profitable à la prise de décisions et au management
- Apporter un discours concret, adapté aux entreprises du BTP

Contenu

- Statuer sur les effectifs à prendre en compte
- Faire ressortir les réelles heures travaillées et vendables
- Revoir ma masse salariale productive

